

# ANKETNI LIST ZA ČETRTE LETNIKE



## Nameni in natebi ankete

Nameni ankete so ugotoviti, kako si zadovoljen/a s predmeti, ki si jih do sedaj poslušal/a na biologiji in z izvajalci le-teh ter med vrsticami razbrati, kako ti je všeč obstoječi študijski program.

Natebi je, da kljub kroničnemu pomanjkanju časa anketo izpolniš. (In da pri tem ne plonkaš.)

## Rubrika "Blok in ulica" (obkroži pikico)

- pedagoški
- ekološko-sistematski
- fiziološko-morfološki
- molekularno biološki

leto vpisa:	spol (obkroži):
A.D.	 

## Rubrika "Poglobljeno pljuvanje in venčanje zadnjega letnika "

Prva naloga je najtežja: od tebe pričakujemo, da se boš najbolje spomnil/a zadnjega letnika, ki si ga obiskoval/a bolj ali manj zavzeto, in nam o predmetih, ki si jih poslušal/a, povedal/a kaj več.

**Ocenjuješ "celotno podobo predmeta", torej predavatelja ali asistenta in študijsko snov, ki jo podaja** (pomembnost, uporabnost in vsebino študijske snovi, kvaliteto podajanje le-te ter zavzetost izvajalca za snov in potrebe študentov).

V spodnji razpredelnici so naštetna vsa predavanja, vaje in njih izvajalci. **Ocenjuješ samo tiste, ki so te učili.** Oceno sklopa podaš tako, da na črto med obe puščici narišeš piko. Pika na levi (☹) pomeni slabo oceno, pika na desni (☺) dobro oceno. Prostor na desni je namenjen opombi, ki jo po želji zapiše, še posebej pri ekstremnih ocenah.



























































































Če smo koga pozabili, na mesto enega od odvečnih napišeš ime pozabljenega in ga oceniš. Primer sledi:

0. letnik	kaj	kdo	kako	opomba
Primerologija	pred.	Plažar	☹ → ————— ← ☺	KUL, ampak premalo novega...
	pred.	Pivih	☹ → ————— ← ☺	pauerpajnt seka!
	vaje	Primeren	☹ → ————— ← ☺	pogosto zgubi rdečo veno!
	vaje	Presenetnik	☹ → ————— ← ☺	dolgovezno in dolgočasno!
	teren	Pogmajnar	☹ → ————— ← ☺	smo se zgubili v gozdu

(obrazložitev v drobnem tisku: predavanja pri Plažarjevi so dobro, humorno, podana in nadvse izvirna, vendar pa je bila snov že nekajkrat slišana; Pivihova predavanja so sveža in zanimiva [powerpoint]; Primeren je zelo zadržan, bere s prosojnic ter občasno izgubi rdečo veno, snov pa je uporabna; Presenetnik bere iz skript, dolgovezi in podaja same fakte, nič esence - njegov del vaj je nasploh zanič; Pogmajnar je pretežno neškodljiv in tereni so tako ali tako vedno fajn.)

Priporočamo, da najprej prebereš celo tabelo in se spomniš na ves "kader", ki te je učil.

4. letnik	kaj	kdo	kako	opomba
Evolucija & teroristična biologija	pred	Jerman	☹ → ————— ← ☺	
Ekologija živali	pred	Kos	☹ → ————— ← ☺	
	vaje	Potočnik	☹ → ————— ← ☺	
Ekologija rastlin	pred	Gaberščik	☹ → ————— ← ☺	
	vaje	Trošt	☹ → ————— ← ☺	
Etologija	pred	Valentinčič	☹ → ————— ← ☺	
	vaje	Božič	☹ → ————— ← ☺	
Fiziologija človeka	pred	Drašlar	☹ → ————— ← ☺	
	vaje		☹ → ————— ← ☺	
Metodika II	pred	Verčkovnik	☹ → ————— ← ☺	
	vaje		☹ → ————— ← ☺	
Pedagogika	pred	Strmčnik	☹ → ————— ← ☺	
Limnologija	pred	Toman	☹ → ————— ← ☺	
	teren		☹ → ————— ← ☺	
Genetika evkariontov	pred	Kreft	☹ → ————— ← ☺	
Pedagoška praksa		Verčkovnik	☹ → ————— ← ☺	

Ekosistemi	pred	Kos	 → _____ ← 
	pred	Gaberščik	 → _____ ← 
	pred	Toman	 → _____ ← 
	vaje	Potočnik	 → _____ ← 
	vaje	Trošt	 → _____ ← 
	vaje	Urbanič	 → _____ ← 
	teren		 → _____ ← 
Biologija žuželk	pred	Božič	 → _____ ← 
	pred	Gogala	 → _____ ← 
Imunologija	pred	Kotnik	 → _____ ← 
	vaje	Ihan	 → _____ ← 
	vaje	Wraber	 → _____ ← 
	vaje	Kotnik	 → _____ ← 
Nevrobiologija	pred	Stušek	 → _____ ← 
	vaje		 → _____ ← 
Nevroetologija	pred	Valentinčič	 → _____ ← 
Biologija membran	pred	Maček	 → _____ ← 
Ekologija morja	pred	Valentinčič	 → _____ ← 
	teren	Valentinčič	 → _____ ← 
	teren	Božič	 → _____ ← 
Interakcije organizmov	pred	Toman	 → _____ ← 
Molekularna evolucija	pred	Jerman	 → _____ ← 
	pred	Trontelj	 → _____ ← 
Osnove embriologije vretenčarjev	pred	Bulog	 → _____ ← 
Osnove farmakologije	pred	Budihna	 → _____ ← 
	pred	Stanovnik	 → _____ ← 
Osnove rastlinske in živalske biotehnologije	pred	Žel	 → _____ ← 
	pred	Ravnikar	 → _____ ← 
	pred	Batista	 → _____ ← 
	vaje	Petrovič	 → _____ ← 
Patogeni mikrobi	pred	Gunde-Cimerman	 → _____ ← 
	pred	Avšič-Zupanc	 → _____ ← 
	vaje	Zalar	 → _____ ← 
Populacijska genetika	pred	Pohar	 → _____ ← 
Rastlinska biokemija	pred	Kovač	 → _____ ← 
Simbioze in parazitizem	pred	Regvar	 → _____ ← 
	vaje	Likar	 → _____ ← 
	vaje	Vogel	 → _____ ← 
	vaje	Vodnik	 → _____ ← 
Speleobiologija	pred	Sket	 → _____ ← 
	teren		 → _____ ← 
Toksinologija s toksikologijo	pred	Turk	 → _____ ← 
Varstvo okolja in naravne dediščine	pred	Toman	 → _____ ← 
	vaje	Gaberščik	 → _____ ← 
	vaje	Urbanič	 → _____ ← 

## Rubrika "Režija"

Tukaj bomo vprašali par generalnih stvari o izvedbi študija. Odgovori po svoji vesti in spominu. (Pravilen je en odgovor, za napačni odgovor dobiš negativne točke :)

### Na prvi kolokvijski rok po vajah grem:

- vedno ali skoraj vedno
- pogosto
- včasih
- skoraj nikoli
- nikoli

### Predavanja obiskujem:

- vsa ali skoraj vsa redno
- nekatera redno, nekatera občasno
- nekatera redno, nekaterih sploh ne
- nekatera delno, nekaterih sploh ne
- vsa občasno
- redko

### Tekom študija septembra nisem opravljal/a izpitnih pogojev za naslednji letnik:

- nikoli
- enkrat
- dvakrat ali večkrat

### Katera vrsta izpita v tvojem primeru realneje prikaže tvoje znanje?

- pisni izpit, ustni po dogovoru ali za višjo oceno
- pisni in ustni izpit
- samo pisni izpit
- samo ustni izpit
- ni odvisno od tipa izpita

### Od predmetov (predavanj in vaj) odnesem več, če se izvajajo:

- v obeh semestrih, manj ur tedensko
- vseeno je; ne opazim razlike
- v enem samem semestru, več ur tedensko
- ne razumem vprašanja

### Za dosedaj najobsežnejši izpit sem se učil/a:

- do tri dni
- okrog teden dni
- do 2 tedna
- od 2 tedna do 1 meseca
- več kot 1 mesec dni

### Na predavanjih in vajah, ki jih obiskujem:

- večinoma delam svoje zapiske
- večinoma samo poslušam
- odvisno od predmeta

### Na prvi izpitni rok po predavanjih grem:

- vedno ali skoraj vedno
- pogosto
- včasih
- skoraj nikoli
- nikoli

### Idealno tedensko število ur predavanj enega predmeta, ki v celoti obsega npr. 75 ur (primer: Biokemija), bi bilo:

- do 3 ure na teden
- 4-6 ur na teden
- 7-10 ur na teden
- mi je vseeno
- ne razumem vprašanja

### V času predavanj in vaj imam za ostale aktivnosti (študij, socializacija, šport, hobi)

- premalo časa
- dovolj časa (čeprav hodim na predavanja)
- dovolj časa (na račun predavanj)

### Koliko ur predavanj enega predmeta bi lahko zbrano poslušal v istem dnevu?

- 1-2 uri na dan
- 3-4 ure skupaj
- 5-6 ur skupaj
- mi je vseeno
- ne razumem vprašanja

### Pri preizkusih znanja se poslužujem "nedovoljenih metod" (plonk, team&co)

- na to vprašanje ne želim odgovoriti
- nikoli
- včasih
- pogosto

### Za študij večinoma uporabljam:

- samo zapiske
- zapiske in na trenutke še literarno gradivo
- enakovredno zapiske in literaturo
- v glavnem literaturo; zapiski so orientativni
- samo literaturo

### Za izpite se večinoma učim:

- snov ponavljam že sproti med letom
- v glavnem samo pred izpitom, a intenzivno
- pred izpitom, dlje časa, a manj intenzivno

## Rubrika "Pljuvanje in venčanje prejšnjih letnikov"

Ker je zgodovinski spomin kratek, s prejšnjimi letniki ne bomo tako na široko težili. **Spomni se, katera predavanja in katere vaje so te najbolj presunili v pozitivnem in negativnem smislu v prejšnjih letnikih. Stiri izbire za vsak letnik, torej.**

V prvi stolpec vpiši ime predmeta in izvajalca le-tega. Drugi, tretji in četrti stolpec so namenjeni temu, da obrazložiš, zakaj si pozitivno ali negativno nastrojen proti predavanju ali vajam. Če je to zaradi predavatelja/asistenta, to ustrezno označiš s križcem/kljukico/srčkom/krogcem... Označiš lahko tudi vse tri vzroke. V zadnjem stolpcu moraš izdati, ali si že opravil/a kolokvij ali izpit, in (lepo prosimo, ni pa nujno) dodati pridobljeno oceno. Pomagaš si lahko s seznamom predmetov v zadnji rubriki "Koliko tehtajo predmeti".

1. letnik	Predmet in predavatelj	Vzrok je Predavatelj	Vzrok je Vsebina	Vzrok je kolokvij/ izpit	opravil/a	ocena
Najboljša predavanja					da ne	
Najboljše vaje					da ne	
Najslabša predavanja					da ne	
Najslabše vaje					da ne	
2. letnik	Predmet in predavatelj	Vzrok je Predavatelj	Vzrok je Vsebina	Vzrok je kolokvij/ izpit	opravil/a	ocena
Najboljša predavanja					da ne	
Najboljše vaje					da ne	
Najslabša predavanja					da ne	
Najslabše vaje					da ne	
3. letnik	Predmet in predavatelj	Vzrok je Predavatelj	Vzrok je Vsebina	Vzrok je kolokvij/ izpit	opravil/a	ocena
Najboljša predavanja					da ne	
Najboljše vaje					da ne	
Najslabša predavanja					da ne	
Najslabše vaje					da ne	

**Rubrika "Filmske zvezde"**

Tukaj smo pozitivci. V spodnje prostorčke napiši imena in priimke, po želji tudi nadimke tistih učiteljev, ki so ti ostali v spominu kot najboljši, najbolj motivirajoči, od katerih si se največ naučil in ki so ti bili vzor. Napiši vsaj po enega profesorja in asistenta. Na voljo imaš seveda "kader" po vseh letnikih.

Najbolj kul profesorji	Najbolj kul asistenti

**Rubrika "Filmski hiti"**

Spet smo pozitivci. V spodnje prostorčke napiši tiste predmete, ki so ti ostali v spominu kot najboljši, najbolj motivirajoči, kjer si se največ naučil/a in kjer si "postal/a biolog/inja". Pomagaš si lahko s seznamom predmetov v zadnji rubriki "Koliko tehtajo predmeti".

Najbolj kul predavanja	Najbolj kul vaje

## Rubrika "Koliko tehtajo predmeti"

Tvoja tokratna naloga je, da pri tistih predmetih, pri katerih si že opravil vse obveznosti (kolokvij, seminar, izpit, terenske), **oceniš, koliko truda, časa, živcev, si kumulativno vložil/a** vanje. Peresnolahke in mušje predmete oceni s piko v bližini helija, težkokategornikom pripiši piko v bližini svinca, velterska in polvelterska kategorija pa je, seveda, nekje vmes.

Oznake blokov pomenijo: velike črke **PMFS** - obvezni predmeti za bloke, male črke **pfs** - izbirne predmete. Tako za plonk listek, če se ne spomniš več, kaj je bilo na meniju davnega 1998.

Primer:

9. semester	blok
Biološka predelava človeških odpadkov	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \bullet \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Meneđerstvo in turistična biologija	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Spoznavanje narave in družbe, 2. del	${}^4\text{He} \rightarrow \bullet \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Osnove preživetja v divjini	${}^4\text{He} \rightarrow \bullet \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$

(Razlaga v drobnem tisku: človeških odpadkov se je izjemno težko znebiti (ni vse, kar gre po školjki navzdol, za večno izgubljeno...), zato tudi predavatelji ne vedo, kakšna je rešitev problema. Potrebna je mnogo truda, da prideš stvari do dna (sifona), kar je ocenjevalca privedlo do komisijskega izpita. Meneđerstva se zaradi študijske deprimiranosti še ni lotil, zato ostaja neocenjeno. Preostala dva predmeta mu nista vzela preveč časa in energije; prvi je le ponovitev osnovne šole, tema drugega pa mu je domača že od malih nog (kaki kmet!))

1. letnik	blok
Anatomija človeka	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Anorganska kemija	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Fizika	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Geologija s paleontologijo	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Matematika	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Organska kemija	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Osnove latinščine za biologe	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Splošna botanika	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Splošna zoologija	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$

2. letnik	blok
Biofizika	FM ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Biokemija	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Biologija človeka	SPF ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Mikrobiologija / Osnove mikrobiologije	M / FSP ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Rastlinska biokemija	FM ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Sistematska botanika / Osnove sistematske botanike	SP / FM ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Sistematska zoologija vretenčarjev / Osnove sistematske zoologije vretet.	SP / FM ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Osnove sistematske zoologije vretenčarjev	FM ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Statistika	${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$

3. letnik	blok
Biogeografija	S ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Biologija celice	MFP ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Ekologija morja	S ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Embriologija vretenčarjev	M ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$
Fiziologija rastlin / Osnove fiziologije rastlin	FS / MP ${}^4\text{He} \rightarrow \text{-----} \leftarrow {}^{238}\text{Pb}$

Fiziologija živali / Osnove fiziologije živali	F / SMP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Industrijska mikrobiologija	M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Metodika I	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Mikrobna ekologija / Izbrana poglavja iz mikrobne ekologije	M / S	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Molekularna genetika / Osnove molekularne genetike	M / FSP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Pedagoška praksa	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Primerjalna anatomija vretenčarjev / Osnove PAV	F / SP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Psihologija	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Simbioze in parazitizem	F	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Sistematska zoologija strunarjev	SP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Toksinologija s toksikologijo	M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>

<b>4. letnik</b>	<b>blok</b>	
Bioanorganska kemija	M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Biologija membran	Mf	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Biologija žuželk	Fs	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Ekologija morja	p	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Ekologija rastlin / Osnove ekologije rastlin	FSP / M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Ekologija živali / Osnove ekologije živali	FSP / M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Ekosistemi	S	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Etologija / Nevroetologija	FSP / M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Evolucija in teoretična biologija		<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Fiziologija človeka	fP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Genetika evkariontov	MFPs	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Imunologija / Osnove imunologije	M / F	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Interakcije organizmov	s	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Izbrana poglavja molekularne genetike	M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Limnologija / Osnove limnologije	S / p	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Metodika II	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Molekularna evolucija	Mfs	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Nevrobiologija	f	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Osnove embriologije vretenčarjev	f	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Osnove farmakologije	Mf	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Osnove rastlinske in živalske biotehnologije	Mf	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Patogeni mikrobi	M	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Pedagogika	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Pedagoška praksa	P	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Populacijska genetika	S	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Simbioze in parazitizem	s	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Speleobiologija	Sf	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Toksinologija s toksikologijo	f	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>
Varstvo okolja in naravne dediščine	FSP	<b><sup>4</sup>He</b> → _____ ← <b><sup>238</sup>Pb</b>